

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
 Prot. 0010204 del 27/09/2024
 I (Entrata)



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
 Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 24

Alcamo, 26/09/2024

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
 Prot. 0012367 del 27/09/2024
 VI (Uscita)

AI DOCENTI
 ATA
 DSGA

Oggetto: Comunicazione avvio corso di formazione per la TRANSIZIONE DIGITALE – modalità MOOC.

Si comunica che la nostra Istituzione scolastica, in qualità di SCUOLA POLO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE – Progetto P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084780.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, titolo del progetto “La metamorfosi del docente nell’era digitale” - CUP: G74D22002350006, eroga il seguente corso di formazione per dirigenti e docenti, delle Scuole di ogni ordine e grado in modalità MOOC:

N	Titolo e tipologia corso	Formatore	Durata	Modalità	Destinatari	Data inizio iscrizioni dal 30/09/2024; Data inizio percorso dal 30/09/2024	Data fine Iscrizione e fruizione del percorso fino al 30/11/2024
1	Virtual set e formazione: la didattica creativa per tutte le discipline ID: 2582339	GRILLO ANDREA SALVATORE	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Dopo l’iscrizione, e avvenuta la conferma, sarà possibile seguire il percorso in modalità telematica asincrona: cliccare su “I miei percorsi” – “SEGUI IL PERCORSO” dal 30/09/2024.	
2	Essere docenti oggi: una guida in 5 step per una didattica efficace ed innovativa. ID: 282520	ARGO BARBARA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado		
3	Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado. ID: 284113	LIPAROTO PAOLA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado		

4	Rinnovare la didattica nella società complessa. ID: 284110	LIPAROTO PAOLA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado		
---	--------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--	--

DESCRIZIONE DEL PERCORSI:

1- Virtual set e formazione: la didattica creativa per tutte le discipline:

Il corso è pensato per docenti curiosi di sperimentare modalità di utilizzo di strumenti di IA in classe. Dopo una breve introduzione teorica su IA, Machine Learning e Deep Learning, gli insegnanti apprenderanno l'utilizzo di chatbot e delle varie app IA generative sia come strumenti di supporto al lavoro del docente, nella progettazione di attività didattiche innovative, nella predisposizione di sessioni di verifica, che come risorse a disposizione degli studenti per attività di approfondimento, creative e per sviluppare competenze trasversali di cittadinanza. I corsisti esploreranno poi il Metaverso, partendo dalle basi, fino ad arrivare alla modalità collaborativa e l'inserimento di elementi tridimensionali, all'interno della piattaforma. 15 ORE - 10 SINCRONE IN PRESENZA E 5 ASINCRONE AUTOFORMAZIONE E E-TIVITY

2- Essere docenti oggi: una guida in 5 step per una didattica efficace ed innovativa

Il corso si propone di sostenere i docenti attraverso un percorso di esplicitazione dei processi di apprendimento e insegnamento che garantiscono una didattica innovativa ed efficace. Il percorso vuole offrire un'occasione per riflettere sui paradigmi teorici definiti dalle neuroscienze e dalla psicologia cognitiva circa il funzionamento cognitivo degli studenti della generazione Z. I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico – didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea.

-Le caratteristiche del funzionamento cognitivo degli studenti nel nuovo millennio: contributi delle neuroscienze -La dimensione emotiva e motivazionale come presupposto per un apprendimento efficace: importanza della relazione educativa -Le strategie di apprendimento per un apprendimento multimodale: la promozione del pensiero divergente e della creatività -Metodologie e strategie per una didattica inclusiva: modelli e paradigmi a confronto -Le metodologie innovative con il supporto delle TIC: un modello di didattica laboratoriale.

3- Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado

Il corso si propone di sostenere i docenti attraverso un percorso di esplicitazione dei processi di apprendimento e insegnamento che garantiscono una didattica innovativa ed efficace. Il percorso è un'occasione per riflettere sui paradigmi teorici definiti dalle neuroscienze, dalla psicologia cognitiva circa il funzionamento cognitivo degli studenti della generazione Z, nonché dei risultati delle ricerche condotte nell'ambito delle ricerche psicopedagogiche, soprattutto in riferimento delle nuove tecnologie a supporto della didattica. I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea nella società complessa di oggi.

4- Rinnovare la didattica nella società complessa

Il corso si propone di formare i docenti sul tema del curricolo scolastico innovativo in linea con le finalità della Legge 107/15 che rappresenta la piena attuazione della legge dell'autonomia scolastica, in generale e, dell'autonomia organizzativo didattica, in particolare.

Il percorso è un'occasione per riflettere sulle indicazioni per il curricolo offerti dai documenti ministeriali.

I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico - didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea in merito alla progettazione di percorsi curricolari inclusivi.

DESTINATARI

Le iscrizioni sono aperte a tutto il personale a tempo determinato, indeterminato delle scuole statali e non statali di ogni ordine e grado. Le iscrizioni si possono effettuare sulla Piattaforma SCUOLAFUTURA al seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Si precisa che la data di fine iscrizione non è perentoria, pertanto si potrà accedere anche successivamente, fino al 30/11/2024.

Indicazioni operative:

ACCESSO → sezione TRANSIZIONE DIGITALE → TUTTI I PERCORSI → indicare il titolo o il codice del percorso → cliccare su CANDIDATI → inviare CANDIDATURA.

Si prega di darne massima diffusione.

Per eventuali chiarimenti o informazioni potete inviare mail all'indirizzo:

metamorfosidigitale@gcaruso.edu.it.



La Dirigente scolastica
prof.ssa Vincenza Mione

