



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0013617 del 19/11/2024
VII-6 (Entrata)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Decreto Pubblicazione Graduatoria Provvisoria FORMATORI ESPERTI e TUTOR –PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto:” In...formazione per la transizione digitale”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

CUP: H94D23002290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ avviso prot. n. 12814 del 06 /11/2024 per la selezione di FORMATORI ESPERTI – TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto:” In...formazione per la transizione digitale” Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34413 -CUP: H94D23002290006 –PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

TENUTO conto del verbale prodotto dalla commissione di valutazione nominata con decreto prot. n. 13570 del 19/11/2024

PUBBLICA

la seguente graduatoria:

Graduatoria provvisoria per il reclutamento di FORMATORI ESPERTI - TUTOR per la realizzazione dei percorsi relativi al progetto:” In...formazione per la transizione digitale” Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34413 -CUP: H94D23002290006 –PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Avverso la graduatoria allegata, al presente decreto, che costituisce parte integrante dello stesso, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, in forma scritta e motivata, entro le ore 9:00 del 25/11/2024 (invio tramite pec tpic8400q@pec.istruzione.it o in alternativa con consegna diretta presso l’Ufficio di Segreteria della scuola).

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli						Esperienze lavorative/professionali			Punteggi o
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2)	B1. DOTTORATI DI RICERCA MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	B4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	C1. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative).	C2. ESPERIENZE DI DOCENZA in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti.	C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO DI RUOLO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso		
CANDIDATI INTERNI											
Percorso formativo A:											
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA											
D'AMICO VINCENZO	10		10		15	15		20	6	76	
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA											
Percorso formativo A:											
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI ESTERNI											
Percorso formativo A:											

Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

ARDAGNA
MARIA

Esclusa per documentazione incompleta

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo C:

Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)

ARDAGNA
MARIA

Esclusa per documentazione incompleta

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo C:

Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)

NESSUNA CANDIDATURA

<p>CANDIDATI ESTERNI Percorso formativo C: Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo) <i>V Primaria</i></p>
<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>
<p>CANDIDATI INTERNI Percorso formativo D: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</p>
<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>
<p>CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorso formativo D: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</p>
<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>
<p>CANDIDATI ESTERNI Percorso formativo D: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</p>
<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>
<p>CANDIDATI INTERNI Percorso formativo E: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</p>
<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>
<p>CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorso formativo E: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</p>

NESSUNA CANDIDATURA	
CANDIDATI ESTERNI Percorso formativo E: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	
NESSUNA CANDIDATURA	
CANDIDATI INTERNI Percorso formativo F: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)	
ARDAGNA MARIA	Esclusa per documentazione incompleta
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorso formativo F: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)	
NESSUNA CANDIDATURA	
CANDIDATI ESTERNI Percorso formativo F: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)	
NESSUNA CANDIDATURA	

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"				
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	Altri Titoli	Esperienze lavorative/professionali	Punteggio



A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2)	B1. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	B4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	C1. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative.	C2. ESPERIENZE DI DOCENZA in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti	C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO DI RUOLO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso
CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione A: <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>									
NESSUNA CANDIDATURA									
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione A: <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>									
NESSUNA CANDIDATURA									
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione A: <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>									
NESSUNA CANDIDATURA									
CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione B: <i>Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM</i>									

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione B:

Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione B:

Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione C:

Laboratorio di coding e robotica educativa

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione C:

Laboratorio di coding e robotica educativa

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione C:

Laboratorio di coding e robotica educativa

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione D:

Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione D:

Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale

NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione D: <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione E: <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione E: <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione E: <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione F: <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione F: <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>
NESSUNA CANDIDATURA
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione F: <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione G:

Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e deilaboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL,BRICKSLAB)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione G:

Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL,BRICKSLAB)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione G:

Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e deilaboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL,BRICKSLAB)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione H:

Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

CHIRCO MICHELE	10						12			2	24
-------------------	----	--	--	--	--	--	----	--	--	---	----

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione H:

Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione H:

Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

NESSUNA CANDIDATURA

<p align="center">CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione I: <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA
<p align="center">CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione I: <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA
<p align="center">CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione I: <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA
<p align="center">CANDIDATI INTERNI Laboratorio di formazione L: <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA
<p align="center">CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione L: <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA
<p align="center">CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione L: <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i></p>
NESSUNA CANDIDATURA

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali				Punteggio	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2)	B1. CORSI POST-LAURE di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati ricerca, etc.)	B2. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR,USR, Istituzioni Scolastiche, Università,INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica,delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	B3. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR	C2. INCARICHI DI COORDINAMENTO, ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO DI RUOLO	C4. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM/STEAM, coding, nuove metodologie.	
CANDIDATI INTERNI										
Percorso formativo A:										
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA										
CHIRCO MICHELE	10		3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10		6		12	15				43
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA										
Percorso formativo A:										
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA										
NESSUNA CANDIDATURA										
CANDIDATI ESTERNI										
Percorso formativo A:										
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA										

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo B:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo C:

Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo C:

Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli

studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo C:

Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)) *V Primaria*

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI NTERNI

Percorso formativo D:

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARD O DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo D:

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo D:

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo E:

Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARD O DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo E:

Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo E:

Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Percorso formativo F:

Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorso formativo F:

Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Percorso formativo F:

Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)

NESSUNA CANDIDATURA

**GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)			Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali				Punteggio
	A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2)	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca, etc.)	B2. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR,USR, Istituzioni Scolastiche, Università,INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica,delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	B3. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo EC DL)	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o in altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR	C2. INCARICHI DI COORDINAMENTO, ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO DI RUOLO	C4. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM/STEAM, coding, nuove metodologie	

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione A:

Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione A:

Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione A:

Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione B:

Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione B:

Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione B:

Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione C:

Laboratorio di coding e robotica educativa

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
-------------------	----	--	--	---	--	----	----	--	---	---	----

PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione C: <i>Laboratorio di coding e robotica educativa</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione C: <i>Laboratorio di coding e robotica educativa</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI NTERNI Laboratorio di formazione D: <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>											
CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Laboratorio di formazione D: <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI ESTERNI Laboratorio di formazione D: <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											

CANDIDATI INTERNI											
Laboratorio di formazione E:											
<i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>											
CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARD O DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA											
Laboratorio di formazione E:											
<i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI ESTERNI											
Laboratorio di formazione E:											
<i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											
CANDIDATI INTERNI											
Laboratorio di formazione F:											
<i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>											
CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA											
Laboratorio di formazione F:											
<i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>											
NESSUNA CANDIDATURA											

CANDIDATI ESTERNI
Laboratorio di formazione F:
Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI
Laboratorio di formazione G:
Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA
Laboratorio di formazione G:
Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI
Laboratorio di formazione G:
Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI
Laboratorio di formazione H:
Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43
DI BONO ALESSANDRA	10			4	10				6	4	34

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione H:

Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione H:

Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione I:

Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione I:

Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione I:

Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI INTERNI

Laboratorio di formazione L:

Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva

CHIRCO MICHELE	10			3		12	20		2	8	55
PAPPALARDO DOMENICO DANILO	10			6		12	15				43

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Laboratorio di formazione L:

Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva

NESSUNA CANDIDATURA

CANDIDATI ESTERNI

Laboratorio di formazione L:

Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva

NESSUNA CANDIDATURA

Il Dirigente Scolastico
Ing. Ignazio Monticciolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate