

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP  
Prot. 0012814 del 06/11/2024  
VII-6 (Uscita)

**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web**  
**Atti**

**Oggetto:** Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto:** “In...formazione per la transizione digitale”

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C "Nunzio Nasi" € 58.841,84;

**VISTE** le "Istruzioni operative" prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTE** le delibere degli OOCC– delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 14/11/2023 – delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/12/2023 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 21/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34413;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 31515 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3966 del 28/03/2024;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali



per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del Progetto "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

<b>PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>					
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2					
<b>Percorso formativo A:</b> <i>Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Personale ATA	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Percorso formativo B:</b> <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Percorso formativo C:</b> <i>Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Percorso formativo D:</b> <i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi



n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Percorso formativo E:</b> <i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Percorso formativo F:</b> <i>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

<b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>					
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"					
<b>Laboratorio di formazione A:</b> <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Personale ATA	10 h	A.S. 2023/2024	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione B:</b> <i>Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>



n. 7 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione C:</b> <i>Laboratorio di coding e robotica educativa</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria di I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione D:</b> <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione E:</b> <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione F:</b> <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione G:</b> <i>Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>



n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione H:</b> <i>Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione I:</b> <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell' utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
<b>Laboratorio di formazione L:</b> <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i>					
<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>N. Formatore Esperto</b> in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	<b>N. Tutor</b>	<b>Compensi</b>
n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 66/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi.

## Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 - Compiti e funzioni**

#### FORMATORE ESPERTO

Il Formatore avrà cura di:

- predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dall'I.C. "Nunzio Nasi" dal titolo: "In...formazione per la transizione digitale" e predisponendo il materiale didattico necessario;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo;
- svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione del tutor, i dati e i documenti richiesti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- redigere timesheet sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

#### TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto Formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- interfacciarsi con il Formatore esperto che svolge azione di monitoraggio o verifica di target e milestone;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- redigere timesheets sulle attività svolte;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

### **Art. 4 - Compenso**

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, ovvero:



Formatori Esperti 122 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

## Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

### FORMATORE ESPERTO

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato A (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- Allegato B – Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina per cui si richiede, per ogni titolo, esperienza e formazione, di riportare il numero di pagina nella Scheda di autovalutazione titoli – Allegato B;
- Documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (coerentemente con quanto previsto nel "Progetto" pubblicato sul sito web della Scuola [www.scuolanunzionasi.edu.it](http://www.scuolanunzionasi.edu.it) proposta progettuale TPIC84000Q-0-1749347-M4C112.1-2023-1222-P-34413-21-02-2024) Home page sez. PNRR
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 15/11/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite i seguenti indirizzi: [tpic84000q@pec.istruzione.it](mailto:tpic84000q@pec.istruzione.it) / [tpic84000q@istruzione.it](mailto:tpic84000q@istruzione.it)

La busta (se consegnata brevi manu) o l'oggetto (se email) dovranno riportare la seguente dicitura: "*Candidatura FORMATORE ESPERTO – PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

### TUTOR

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato D (Istanza di partecipazione TUTOR)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato E* – Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni pagina per cui si richiede, per ogni titolo, esperienza e formazione, di riportare il numero di pagina nella Scheda di autovalutazione titoli – Allegato E;
- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 15/11/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- c) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- d) tramite i seguenti indirizzi: [tpic84000q@pec.istruzione.it](mailto:tpic84000q@pec.istruzione.it) / [tpic84000q@istruzione.it](mailto:tpic84000q@istruzione.it)

La busta (se consegnata brevi manu) o l'oggetto (se email) dovranno riportare la seguente dicitura: "*Candidatura TUTOR - PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

## Art. 6 - Cause di esclusione:





Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Omissione di qualsiasi documentazione o allegato richiesto dal bando
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato nelle pagine e riportate nella scheda di valutazione titoli, esperienze e formazione
- 7) Scheda valutazione titoli non completa in tutte le sue parti e non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum riportante titolo, esperienza e formazione
- 8) Mancata presentazione della proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (solo Formatore)
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore Esperto" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORE ESPERTO	
TITOLI	PUNTI
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>	
<b>A1.</b> LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	Votazione fino a 107/110 –p. 8 Votazione da 108 a 110/110 e lode p. 10 (si valuta un solo titolo)
<b>A2.</b> LAUREA TRIENNALE ( <i>in alternativa al punto A1</i> )	p.4 (si valuta un solo titolo)
<b>A3.</b> DIPLOMA di istruzione di II grado ( <i>in alternativa ai punti A1, A2</i> )	p. 2 (si valuta un solo titolo)
<b>Altri Titoli</b>	
<b>B1.</b> DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	p. 10
<b>B2.</b> COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)
<b>B3.</b> CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)
<b>B4.</b> CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 15 (3 punti cad.)
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>	
<b>C1.</b> ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 15 (5 punti cad.)



<p><b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti</p>	<p>max p. 20 (10 punti cad.)</p>
<p><b>C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO DI RUOLO</b> in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso</p>	<p>max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)</p>
<p><b>TOTALE</b></p>	<p><b>MAX 116 PUNTI</b></p>

### Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR	
TITOLI	PUNTI
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>	
<p><b>A1. LAUREA MAGISTRALE</b> o VECCHIO ORDINAMENTO</p>	<p>Votazione fino a 107/110 –p. 8 Votazione da 108 a 110/110 e lode p. 10 (si valuta un solo titolo)</p>
<p><b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (<i>in alternativa al punto A1</i>)</p>	<p>p. 4 (si valuta un solo titolo)</p>
<p><b>A3. DIPLOMA</b> di istruzione di II grado (<i>in alternativa ai punti A1, A2</i>)</p>	<p>p. 2 (si valuta un solo titolo)</p>
<b>Altri Titoli</b>	
<p><b>B1. CORSI POST-LAUREA</b> di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)</p>	<p>2 (fino a 6 p.)</p>
<p><b>B2. CORSI DI FORMAZIONE</b> presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)</p>	<p>max p. 10 (5 punti cad.)</p>
<p><b>B3. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b> riconosciute dal MIM (tipo ECDL)</p>	<p>max p. 15 (3 punti cad.)</p>
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>	
<p><b>C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI</b> svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR</p>	<p>max p. 20 (5 punti cad.)</p>



<b>C2.</b> INCARICHI DI COORDINAMENTO, ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	max p. 20 (5 punti cad.)
<b>C3.</b> ANZIANITÀ DI SERVIZIO DI RUOLO	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)
<b>C4.</b> Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM/STEAM, coding, nuove metodologie	max p. 30 (2 punti cad.)
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 127 PUNTI</b>

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva. A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

#### **Art. 9 - Incarico**

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art. 10 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Ignazio Monticciolo

#### **Art. 11 - Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 12 - Pubblicizzazione**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.scuolaniunzionasi.edu.it> – Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

- All. A - Istanza di partecipazione FORMATORE
- All. B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE
- All. C - Dichiarazione insussistenza cause ostative FORMATORE
- All. D - Istanza di partecipazione TUTOR
- All. E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- All. F - Dichiarazione insussistenza cause ostative TUTOR

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Ignazio Monticciolo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO A

### Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO

**Titolo Progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Nunzio Nasi" –Trapani (TP)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO** per i seguenti **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE / LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** del

**Progetto** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

### PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso scelto
<b>Percorso formativo A:</b> <i>Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</i>	n. 15 Personale ATA	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo B:</b> <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo C:</b> <i>Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	



<i>cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)</i>				
<b>Percorso formativo D:</b> <i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo E:</b> <i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo F:</b> <i>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	

## LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso scelto
<b>Laboratorio di formazione A:</b> <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>	n. 7 Personale ATA	10 h	A.S. 2023/2024	
<b>Laboratorio di formazione B:</b> <i>Laboratorio di aggiornamento del curriculum digitale/STEM</i>	n. 7 Docenti Infanzia – Primaria –	10 h	A.S. 2024/2025	





	Secondaria			
<b>Laboratorio di formazione C:</b> <i>Laboratorio di coding e robotica educativa</i>	n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria di I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione D:</b> <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>	n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione E:</b> <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>	n. 7 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione F:</b> <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>	n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione G:</b> <i>Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)</i>	n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione H:</b> <i>Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	n. 7 Docenti Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione I:</b> <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell'utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i>	n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione L:</b> <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i>	n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

**DICHIARA:**

- di aver preso visione dell'Avviso prot n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di essere in godimento dei diritti civili e politici
  - di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:
- 

- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- 

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, *ovvero*, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

*Allegato B* – Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO;

Curriculum vitae;

Documento di identità in corso di validità;

Proposta progettuale di massima coerente con quanto previsto nel "Progetto" pubblicato sul sito web della Scuola;

*Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO

**(N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione)**



## ALLEGATO B

### Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO

**Titolo Progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORE ESPERTO				
TITOLI	PUNTI	n. pag. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>				
<b>A1.</b> LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	Votazione fino a 107/110 –p. 8 Votazione da 108 a 110/110 e lode p. 10 (si valuta un solo titolo)			
<b>A2.</b> LAUREA TRIENNALE ( <i>in alternativa al punto A1</i> )	p.4 (si valuta un solo titolo)			
<b>A3.</b> DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2)	p. 2 (si valuta un solo titolo)			
<b>Altri Titoli</b>				
<b>B1.</b> DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	p. 10			
<b>B2.</b> COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)			
<b>B3.</b> CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)			
<b>B4.</b> CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 15 (3 punti cad.)			
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>				
<b>C1.</b> ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 15 (5 punti cad.)			
<b>C2.</b> ESPERIENZE DI DOCENZA in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle	max p. 20 (10 punti cad.)			

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti				
<b>C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO DI RUOLO</b> in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)			
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 116 PUNTI</b>			

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO C

### Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO

**Titolo Progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

#### **Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani**

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

#### **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto "FORMATORI ESPERTI", nell'ambito del progetto "In...formazione per la transizione digitale" **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413 - **CUP:** H94D23002290006

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### **DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. *ovvero*, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Trapani, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

### Allegato:

- *copia del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

#### **DICHIARA**

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO D

### Istanza di partecipazione TUTOR

**Titolo Progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Nunzio Nasi" - Trapani

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **TUTOR** per i seguenti **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE / LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** del Progetto "In...formazione per la transizione digitale" **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413 - **CUP:** H94D23002290006

#### **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

<b>Percorso</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N. ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<i>Segnare con una X il percorso scelto</i>
<b>Percorso formativo A:</b> <i>Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</i>	n. 15 Personale ATA	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo B:</b> <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"; tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	
<b>Percorso formativo C:</b> <i>Curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze Digitali (sviluppo delle soft and life skills, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, anche ai fini della certificazione DigComp 2.2 (utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo)</i>	n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria	25 h	A.S. 2024/2025	



<p><b>Percorso formativo D:</b> <i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL, UDL, EAS, lezione segmentata), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)</i></p>	<p>n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria</p>	<p>25 h</p>	<p>A.S. 2024/2025</p>	
<p><b>Percorso formativo E:</b> <i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia</i></p>	<p>n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria</p>	<p>25 h</p>	<p>A.S. 2024/2025</p>	
<p><b>Percorso formativo F:</b> <i>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM/STEAM secondo un approccio interdisciplinare (sviluppo delle competenze di orientamento e di media literacy dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e delle discipline STEM)</i></p>	<p>n. 15 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria</p>	<p>25 h</p>	<p>A.S. 2024/2025</p>	

## LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso scelto
<p><b>Laboratorio di formazione A:</b> <i>Laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i></p>	<p>n. 7 Personale ATA</p>	<p>10 h</p>	<p>A.S. 2023/2024</p>	
<p><b>Laboratorio di formazione B:</b> <i>Laboratorio di aggiornamento del curricolo digitale/STEM</i></p>	<p>n. 7 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria</p>	<p>10 h</p>	<p>A.S. 2024/2025</p>	
<p><b>Laboratorio di formazione C:</b> <i>Laboratorio di coding e robotica educativa</i></p>	<p>n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria di I</p>	<p>10 h</p>	<p>A.S. 2024/2025</p>	



	grado			
<b>Laboratorio di formazione D:</b> <i>Laboratorio di informatica, pensiero computazionale, intelligenza artificiale</i>	n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione E:</b> <i>Laboratorio discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM)</i>	n. 7 Docenti Infanzia – Primaria – Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione F:</b> <i>Laboratorio di Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie</i>	n. 7 Docenti Primaria (Classi III, IV, V) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione G:</b> <i>Laboratorio di apprendimento innovativo e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" (podcast e web radio, aula immersiva, ScienceBus, MLOL, BRICKSLAB)</i>	n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (Classi I e II) e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione H:</b> <i>Laboratorio sulle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	n. 7 Docenti Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione I:</b> <i>Laboratorio di Cybersicurezza nell'utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo</i>	n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione L:</b> <i>Laboratorio sul making, sul tinkering, sulla gamification, sulla realtà virtuale aumentata e immersiva</i>	n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	10 h	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

#### DICHIARA:

- di aver preso visione dell'Avviso prot n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

---

- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

---

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- *Allegato E* – Scheda Valutazione Titoli TUTOR
  - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
  - Documento di identità in corso di validità
  - *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR
- N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



## ALLEGATO E

### Scheda Valutazione Titoli TUTOR

**Titolo del progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

TITOLI	PUNTI	n. pag. del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>				
<b>A1.</b> LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	Votazione fino a 107/110 –p. 8 Votazione da 108 a 110/110 e lode p. 10 (si valuta un solo titolo)			
<b>A2.</b> LAUREA TRIENNALE ( <i>in alternativa al punto A1</i> )	p. 4 (si valuta un solo titolo)			
<b>A3.</b> DIPLOMA di istruzione di II grado ( <i>in alternativa ai punti A1, A2</i> )	p. 2 (si valuta un solo titolo)			
<b>Altri titoli</b>				
<b>B1.</b> CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	2 (fino a 6 p.)			
<b>B2.</b> CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 10 (5 punti cad.)			
<b>B3.</b> CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 15 (3 punti cad.)			
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>				
<b>C1.</b> PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR	max p. 20 (5 punti cad.)			

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>C2. INCARICHI DI COORDINAMENTO</b> , ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	max p. 20 (5 punti cad.)			
<b>C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO DI RUOLO</b>	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)			
<b>C4. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM/STEAM, coding, nuove metodologie</b>	max p. 30 (2 punti cad.)			
<b>TOTALE MAX 127 PUNTI</b>				

Trapani, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO F

### Dichiarazione di insussistenza cause ostantive TUTOR

**Titolo del progetto:** "In...formazione per la transizione digitale"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413

**CUP:** H94D23002290006

#### **Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani**

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

#### **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto "TUTOR", nell'ambito del progetto "In...formazione per la transizione digitale" - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34413 - **CUP:** H94D23002290006 **consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### **DICHIARA**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Trapani, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

### Allegato:

- *copia del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

#### **DICHIARA**

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "Nunzio Nasi" di Trapani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_