

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0013249 del 13/11/2024
IV-5 (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Lettera di incarico TUTOR - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311

CUP: H94D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “Nunzio Nasi “ 88.691,89 € (euro) di cui:

- € 67.020,51 €- Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 21.671,38 € - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 10/01/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 10135 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3959 del 28/03/2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che l'incarico di "TUTOR" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 11238 dell'11/10/2024 - Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 12.00 del 23/10/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 12180 del 25/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 12184/U del 25/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n.13136 del 11/11/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

CONSIDERATO che tutti gli aspiranti all'incarico di TUTOR sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

TENUTO CONTO delle preferenze espresse dai docenti aspiranti all'incarico di Tutor e del rispettivo punteggio in graduatoria;

VISTO il decreto per il conferimento dell'incarico, n. prot. 13200 del 12/11/2024;

ACCERTATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DATO ATTO che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche "Lettera di Incarico")

INCARICA

I docenti di seguito indicati quali TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto: "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"-Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311-CUP: H94D23002300006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

TUTOR Tipologia attività Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Tutor



1.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	STASSI CATERINA
2.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	RALLO FIORELLA
3.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	STASSI CATERINA
4.	STEM CREATIVITÀ DIGITALE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	LA GRUTTA NICOLÒ
5.	STEM CODING E IL GAME DESIGN	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	LEO AGATA
6.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	LA GRUTTA NICOLÒ
7.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	CHIRCO MICHELE
8.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	POPOLANO BRUNO
9.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	CAMMARATA ANNA
10.	PODCAST E WEBRADIO	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	POPOLANO BRUNO
11.	STEM STORYTELLING E STAMPA 3D	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	FONTEBRERA CARMELA

TUTOR

Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Tutor
1.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1	n. 15 alunni <i>V PRIMARIA</i>	20 h	A.S. 2024/2025	CASTELLI BARBARA
2.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2	n. 15 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	CASTELLI BARBARA



TUTOR

Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curricolare)

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Tutor
1.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curricolare)	n. 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	PEDRIGLIERI GIUSY
2.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curricolare)	n. 15 alunni <i>III Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	PEDRIGLIERI GIUSY
3.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curricolare)	n. 15 alunni <i>IV Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	DE VINCENZI LUIGI
4.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curricolare)	n. 15 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	CATANIA MICHELA ALINA
5.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curricolare)	n. 15 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	ADAMO GIUSEPPE

Modalità espletamento dell'incarico

L'espletamento dell'incarico prevede i seguenti compiti:

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'Incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 15/05/2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'operatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compenso orario

La prestazione professionale svolta dai Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 34 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto.

Il corrispettivo di cui al presente articolo, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Incaricato, con l'accettazione del presente incarico, autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Nunzio Nasi", C.F.: 93072150811,

