

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP  
Prot. 0013247 del 13/11/2024  
IV-5 (Uscita)

Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Atti

**Oggetto:** Lettera di incarico FORMATORI ESPERTI – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo Progetto:** “STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA”

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31311

**CUP:** H94D23002300006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “Nunzio Nasi” 88.691,89 € (euro) di cui:

- 67.020,51 € - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- 21.671,38 € - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 10135 del 22/01/2024 firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA – delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 14/11/2023; – delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/12/2023 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 3959 del 28/03/2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**PRESO ATTO** che per l’attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che l’incarico di “FORMATORE ESPERTO” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 11238/U dell’11/10/2024 – Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 12.00 del 23/10/2024 ;

**CONSIDERATO** che alla data del 23/10/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 13 candidature in qualità di FORMATORE ESPERTO – Intervento A;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 7 dell’Avviso;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 12180 del 25/10/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 12184/U del 25/10/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 13136 del 11/11/2024;

**VISTO** che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

**VISTO** il decreto per il conferimento dell’incarico individuale, n. prot. 13202 del 12/11/2024;

**NELLE MORE** di acquisire l’autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente Tosto Giuseppe a svolgere la collaborazione plurima;

**ACCERTATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**DATO ATTO** che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche “Lettera di Incarico”)

## INCARICA

I formatori di seguito indicati quali ESPERTI per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto “STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA” – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311-CUP: H94D23002300006 – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):



## FORMATORI ESPERTI

### Tipologia attività Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	SCUDERI ROSA ANNA
2.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20h	A.S. 2024/2025	
3.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20h	A.S. 2024/2025	RALLO FIORELLA
4.	STEM CREATIVITÀ DIGITALE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	GRIMALDI NADIA
5.	STEM CODING E IL GAME DESIGN	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
6.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	LEO AGATA
7.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	FRAZZITTA KATIA
8.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
9.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	D'AMICO VINCENZO
10.	PODCAST E WEBRADIO	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	ADAMO GIUSEPPE
11.	STEM STORYTELLING E STAMPA 3D	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	STASSI DAVID

## FORMATORI ESPERTI

### Tipologia attività Intervento A

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
4.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	D'AMICO VINCENZO
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	ORIOLES GIANFRANCO
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	CHIRCO MICHELE
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	TOSTO GIUSEPPE



## FORMATORI ESPERTI

### Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1	n. 15 alunni <i>V PRIMARIA</i>	20 h	A.S. 2024/2025	FIORDILINO GIUSEPPE
2.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2	n. 15 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	

## FORMATORI ESPERTI

### Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	SIMPSON REBECCA CAROLINE
2.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>III Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>IV Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE	n. 15 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	



	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)				
5.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	

### Modalità espletamento dell'incarico

L'espletamento dell'incarico prevede i seguenti compiti: Il Formatore avrà cura di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- predisporre il materiale necessario;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

In particolare,

Nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e s
- ul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- progetta ed eroga interventi didattici volti al potenziamento della conoscenza della lingua inglese che abbia come obiettivo principale l'acquisizione di competenze comunicative efficaci e spendibili nel prosieguo degli studi, attraverso il rinforzo delle quattro abilità di base, il miglioramento della fluency e dell'accuracy, la pratica attiva di scambi dialogici a graduale difficoltà;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere un approccio comunicativo che, partendo da situazioni reali di comunicazione, stimoli alla contestualizzazione dapprima guidata e poi sempre più libera e indipendente di funzioni comunicative efficaci. Tale approccio ha valenza orientativa, in quanto promuove la motivazione verso il plurilinguismo e l'autonomia supportate dalla consapevolezza dell'apprendimento;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 15/05/2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Compenso orario**

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

