

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0013202 del 12/11/2024
IV-5 (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento dell'incarico di FORMATORE ESPERTO Intervento A – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311

CUP: H94D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. "Nunzio Nasi" 88.691,89 € (euro) di cui:

- 67.020,51 € - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- 21.671,38 € - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le "Istruzioni operative" prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", relativi alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA – delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 14/11/2023; – delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/12/2023 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 10/01/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 10135 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3959 del 28/03/2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che l'incarico di FORMATORE ESPERTO Intervento A è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di FORMATORE ESPERTO Intervento A per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 11238/U dell'11/10/2024 – Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 12.00 del 23/10/2024;



CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 12180 del 25/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 12184/U del 25/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 13136. del 11/11/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

CONSIDERATO che tutti gli aspiranti all'incarico di FORMATORE ESPERTO sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che n. 10 candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto, n. 1 candidato risulta essere dipendente di altro Istituto (collaborazione plurima) e n.2 candidati risultano essere personale esterno con esperienze professionali, dunque si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante lettera d'incarico;

CONSIDERATO che i suddetti candidati vengono nominati quali docenti FORMATORI ESPERTI dei percorsi formativi del progetto e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di individuare i seguenti docenti quali affidatari dell'incarico di FORMATORE ESPERTO per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA" – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311, CUP: H94D23002300006 – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

FORMATORI ESPERTI Tipologia attività Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	SCUDERI ROSA ANNA
2.	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20h	A.S. 2024/2025	
3	STEM CODING	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20h	A.S. 2024/2025	RALLO FIORELLA
4.	STEM CREATIVITÀ DIGITALE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	GRIMALDI NADIA
5.	STEM CODING E IL GAME DESIGN	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
6.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	LEO AGATA
7.	STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	FRAZZITTA KATIA
8.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	



9.	STEM E CODING	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	D'AMICO VINCENZO
10.	PODCAST E WEBRADIO	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	ADAMO GIUSEPPE
11.	STEM STORYTELLING E STAMPA 3D	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	STASSI DAVID

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
4.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	D'AMICO VINCENZO
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	ORIOLES GIANFRANCO
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	CHIRCO MICHELE
		n. 5 alunni <i>III Secondaria</i>	15h	A.S. 2024/2025	TOSTO GIUSEPPE

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1	n. 15 alunni <i>V PRIMARIA</i>	20 h	A.S. 2024/2025	FIORDILINO GIUSEPPE
2.	INGLESE Percorsi in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2	n. 15 alunni <i>III Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	



FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	
1.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	20 h	A.S. 2024/2025	SIMPSON REBECCA CAROLINE
2.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>III Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>IV Primaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>I Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	
5.	INGLESE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)	n. 15 alunni <i>II Secondaria</i>	20 h	A.S. 2024/2025	

- di conferire l'incarico individuale di ESPERTO a ciascuno dei suddetti formatori. La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituto www.scuolanunzionasi.edu.it – Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Ignazio Monticciolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate