

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO "NUNZIO NASI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0013136 del 11/11/2024
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo on line
Atti
Sito Web

Oggetto: Decreto Pubblicazione Graduatoria DEFINITIVA FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311

CUP: H94D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. n. 11238 del 11/10/2024 per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A - per la realizzazione del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA" CUP H94D23002300006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31311;

VISTE tutte le candidature prodotte e presentate nei termini a questa Istituzione Scolastica a valere sull' avviso di cui all'oggetto;

TENUTO conto del verbale prodotto dalla commissione di valutazione nominata con decreto prot. n. 12062 del 24/10/2024.

TENUTO CONTO che non è pervenuto nessun reclamo avverso alla pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 12184 del 25/10/2024.

PUBBLICA

la seguente graduatoria:

- Graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento di FORMATORI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea di Intervento A per la realizzazione del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"- **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31311- CUP: H94D23002300006.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Ignazio Monticciolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali							Punteggio
	A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE)	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD-PNRR)	C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI	C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO O in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO O, in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	C5. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche e metodologie riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	C6. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	
CANDIDATI INTERNI													
STEM CODING													
<i>Infanzia</i>													
SCUDERI ROSA ANNA	10				5	10		6		18		5	54
RALLO FIORELLA	8		6		5	5		2		2			28

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM CODING

Infanzia

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

STEM CODING

Infanzia

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM CREATIVITÀ DIGITALE

V Primaria

GRIMALDI NADIA	10		6	3		10		10		26			65
-------------------	----	--	---	---	--	----	--	----	--	----	--	--	----

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM CREATIVITÀ DIGITALE

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

STEM CREATIVITÀ DIGITALE

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM CODING E IL GAME DESIGN

V Primaria

GRIMALDI NADIA	10		6	3		10		10		26			65
D'AMICO VINCENZO	10		6	6		10	10	2		16			60

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM CODING E IL GAME DESIGN

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

STEM CODING E IL GAME DESIGN

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE

V Primaria

LEO AGATA

10

10

10

14

44

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE

V Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE

I Secondaria

FRAZZITTA
KATIA

8

4

15

10

10

10

30

87

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE

I Secondaria

NESSUN CANDIDATO													
CANDIDATI ESTERNI STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE <i>I Secondaria</i>													
NESSUN CANDIDATO													
CANDIDATI INTERNI STEM E CODING <i>I Secondaria</i>													
FRAZZITTA KATIA	8		4	15		10	10	10		30			87
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA STEM E CODING <i>I Secondaria</i>													
NESSUN CANDIDATO													
CANDIDATI ESTERNI STEM E CODING <i>I Secondaria</i>													
NESSUN CANDIDATO													
CANDIDATI INTERNI STEM E CODING <i>II Secondaria</i>													
D'AMICO VINCENZO	10		6	6		10	10	2		16			60
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA STEM E CODING <i>II Secondaria</i>													
NESSUN CANDIDATO													

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CANDIDATI ESTERNI

STEM E CODING
II Secondaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM PODCAST E WEBRADIO
II Secondaria

ADAMO GIUSEPPE	10		2	3			10			30		5	60
-------------------	----	--	---	---	--	--	----	--	--	----	--	---	----

MANZO DARIO

candidatura annullata per incompletezza della documentazione

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM PODCAST E WEBRADIO
II Secondaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

STEM PODCAST E WEBRADIO
II Secondaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI INTERNI

STEM STORYTELLING E STAMPA 3D
III Secondaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

STEM STORYTELLING E STAMPA 3D
III Secondaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI													
STEM STORYTELLING E STAMPA 3D													
<i>III Secondaria</i>													
STASSI DAVID				15		5						5	25
CANDIDATI INTERNI													
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie													
<i>III Secondaria</i>													
D'AMICO VINCENZO	10		6	6		10	10	2		16			60
ORIOLES GIANFRANCO	8		6	12		10		10		2			48
CHIRCO MICHELE	10		2	15				2		8			37
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA													
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie													
<i>III Secondaria</i>													
TOSTO GIUSEPPE	8			9		10	10	10					47
CANDIDATI ESTERNI													
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie													
<i>III Secondaria</i>													
STASSI DAVID				15		5						5	25

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI
Intervento A
Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali								Punteggio
A1. LAUREA MAGISTRAL E o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI	C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO, in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	C5. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A. / su tematiche e metodologie riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	C6. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)		
CANDIDATI INTERNI													
Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1													
V PRIMARIA													
FIORDILINO GIUSEPPE	10	6	15	15	5					4		55	

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1 <i>V PRIMARIA</i>												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI ESTERNI Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1 <i>V PRIMARIA</i>												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI INTERNI Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2 <i>III SECONDARIA</i>												
FIORDILINO GIUSEPPE	10		6	15	15	5				4		55
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2 <i>III SECONDARIA</i>												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI ESTERNI Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2 <i>III SECONDARIA</i>												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI INTERNI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare) <i>Infanzia anni 5</i>												
RALLO FIORELLA	candidatura annullata per per mancanza di titolo specifico											
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare) <i>Infanzia anni 5</i>												

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)
Infanzia anni 5

SIMPSON REBECCA CAROLINE	8				15	10			10					43
--------------------------------	---	--	--	--	----	----	--	--	----	--	--	--	--	----

CANDIDATI INTERNI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)
III Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)
III Primaria

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)
III Primaria

SIMPSON REBECCA CAROLINE	8				15	10			10					43
--------------------------------	---	--	--	--	----	----	--	--	----	--	--	--	--	----

CANDIDATI INTERNI

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)
IV PRIMARIA

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)
IV PRIMARIA

NESSUN CANDIDATO

CANDIDATI ESTERNI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) IV PRIMARIA												
SIMPSON REBECCA CAROLINE	8				15	10		10				43
CANDIDATI INTERNI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) I SECONDARIA												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) I SECONDARIA												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI ESTERNI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) I SECONDARIA												
SIMPSON REBECCA CAROLINE	8				15	10		10				43
CANDIDATI INTERNI Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) II SECONDARIA												
NESSUN CANDIDATO												
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare) II SECONDARIA												
NESSUN CANDIDATO												

CANDIDATI ESTERNI												
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)												
II SECONDARIA												
SIMPSON REBECCA CAROLINE	8				15	10			10			43

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR										
- Intervento A										
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere										
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali				Punteggio
	A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO	C4. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	
CANDIDATI STEM CODING Infanzia										
STASSI CATERINA	8		2	15			10	10		45
RALLO FIORELLA	8		6		5			10	2	31

CANDIDATI STEM CREATIVITÀ DIGITALE <i>V Primaria</i>										
STASSI CATERINA	8		2	15			10	10		45
LA GRUTTA NICOLÒ			6	15	15				6	42
CANDIDATI STEM CODING E IL GAME DESIGN <i>V Primaria</i>										
LEO AGATA						20	10	10	14	54
STASSI CATERINA	8		2	15			10	10		45
CANDIDATI STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE <i>V Primaria</i>										
LA GRUTTA NICOLÒ			6	15	15				6	42
CANDIDATI STEM ATTRAVERSO IL CODING E LA ROBOTICA CON LEGO SPIKE <i>I Secondaria</i>										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
CHIRCO MICHELE	10		2	15				2	12	41
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36

MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22
MANZO DARIO	candidatura annullata per incompletezza della documentazione									
CANDIDATI STEM E CODING I Secondaria										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
FONTEBRERA CARMELA	10		6	3	10		5	6		40
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MANZO DARIO	candidatura annullata per incompletezza della documentazione									
CANDIDATI STEM E CODING II Secondaria										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
FONTEBRERA CARMELA	10		6	3	10		5	6		40
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31

MANZO DARIO	candidatura annullata per incompletezza della documentazione									
CANDIDATI STEM PODCAST E WEBRADIO <i>II Secondaria</i>										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
CHIRCO MICHELE	10		2	15				2	12	41
FORTEBRERA CARMELA	10		6	3	10		5	6		40
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22
MANZO DARIO	candidatura annullata per incompletezza della documentazione									
CANDIDATI STEM STORYTELLING E STAMPA 3D <i>III Secondaria</i>										
FORTEBRERA CARMELA	10		6	3	10		5	6		40

CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22
MANZO DARIO	candidatura annullata per incompletezza della documentazione									

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Intervento A

Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli			Esperienze lavorative/professionali				Punteggio
	A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	A2. LAUREA TRIENNALE	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR- PNSD- PNRR)	C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO	C4. Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione Scuola Futura/S.O.F.I.A./ su tematiche riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	
CANDIDATI										
Percorso in Orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A1 V PRIMARIA										
STASSI CATERINA	8		2	15			10	10		45

CASTELLI BARBARA	10		2			5	10	10		37
CANDIDATI										
Percorso in orario pomeridiano per la preparazione al conseguimento di certificazione linguistica in inglese A2										
<i>III SECONDARIA</i>										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
STASSI CATERINA	8		2	15			10	10		45
CASTELLI BARBARA	10		2			5	10	10		37
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22
CANDIDATI										
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)										
<i>Infanzia anni 5</i>										
RALLO FIORELLA	8		6		5			10	2	31
PEDRIGLIERI GIUSY	10		2					10		22
CANDIDATI										
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL(in orario curriculare)										
<i>III Primaria</i>										
ADAMO GIUSEPPE	10		2	3			10	10	30	65
PEDRIGLIERI GIUSY	10		2					10		22

CANDIDATI										
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)										
IV PRIMARIA										
DE VINCENZI LUIGI	8		4					10		22
CANDIDATI										
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)										
I SECONDARIA										
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
CATANIA MICHELA ALINA	10		2				10	10		32
MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22
DE VINCENZI LUIGI	8		4					10		22
CANDIDATI										
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti metodologia CLIL (in orario curriculare)										
II SECONDARIA										
ADAMO GIUSEPPE	10		2	3			10	10	30	65
POPOLANO BRUNO	8		2	6		10	20	10	2	58
CAMMARATA ANNA	8		4	9	15					36
CATANIA MICHELA ALINA	10		2				10	10		32

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MARTINICO ANTONINO	8		4	9	10					31
MATERA CRISTINA	10		2		10					22