

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUNZIO NASI"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 93072150811- Cod. Mecc. TPIC84000Q

Via Zuccalà Pompeo ,14 - 91100 Trapani (TP) - Tel. 0923/552682

e-mail:tpic84000Q@istruzione.it – pec:tpic84000Q@pec.istruzione.it - sito :www.scuolanunzionasi.edu.it

I.C STATALE - "NUNZIO NASI"-TP
Prot. 0013137 del 11/11/2024
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Albo on line

Atti

Sito Web

Oggetto: Decreto Pubblicazione Graduatoria DEFINITIVA FORMATORI ESPERTI Intervento B - PNR Mission 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni dipotenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31311

CUP: H94D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' avviso prot. n. 111237 del 11/10/2024 per la selezione di FORMATORI ESPERTI - Intervento B per la realizzazione del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA" CUP H94D23002300006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31311;

VISTE tutte le candidature prodotte e presentate nei termini a questa Istituzione Scolastica a valere sull' avviso di cui all'oggetto;

TENUTO conto del verbale prodotto dalla commissione di valutazione nominata con decreto prot. n. 12062 del 24/10/2024.

TENUTO CONTO che non è pervenuto nessun reclamo avverso alla pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 12183 del 25/10/2024.

PUBBLICA

la seguente graduatoria:

Graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento di FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea di Intervento B (Tipologia A – Corsi annuali di formazione linguistica per docenti e Tipologia B – Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per la realizzazione del Progetto "STEM E MULTILINGUISMO: PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA"- **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31311- CUP: H94D23002300006

Il Dirigente Scolastico

Ing. Ignazio Monticciolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

GRADUATORIA DEFINITIVA FORMATORI ESPERTI

Attività Intervento B

Tipologia A – Corsi annuali di formazione linguistica per docenti

Formatore Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1/C2

Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli						Esperienze lavorative/professionali						Punteggio	
A1. LAUREA CONSEGUITA NEL PAESE STRANIERO la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i punti A2, A3, A4)	A2. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/SPECIALISTICA O MAGISTRALE in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A3)	A3. LAUREA TRIENNALE nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A1, A2)	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	B2. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B3)	B3. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto B2)	B4. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE attestanti competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/CELTA)	B5. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	B6. COMPETENZE INFORMATICHE E CERTIFICATE	C1. ESPERIENZA PROFESSIONALE COME "ESPERTO PON-FSE" in corsi di formazione per ragazzi (min. 30 ore) nel settore di pertinenza dell'incarico	C2. DOCENZA UNIVERSITARIA (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	C3. DOCENZA IN ISTITUTI CERTIFICATI DI LINGUA INGLESE (anno di docenza almeno 6 mesi) e/o DOCENZA IN CORSI PFLISP	C4. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	C5. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	C6. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate all'ambito linguistico oggetto del percorso formativo	
CANDIDATI INTERNI															
Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2															
ARRESTA CLAUDIO	Documentazione incompleta														
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA															
Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2															
NESSUN CANDIDATO															
CANDIDATI ESTERNI MADRELINGUA															
Corso di formazione linguistica (Inglese) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2															
SIMPSON REBECCA CAROLINE	20					20	5		30		10				85

WILSON TERE MOANA								20			15	10					45
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	----	----	--	--	--	--	----

GRADUATORIA PDEFINITIVA FORMATORI ESPERTI															
Attività Intervento B															
Tipologia B – Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)															
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)		Altri Titoli								Esperienze lavorative/professionali					Punteggio
A1. ALAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO attinente al percorso formativo)	A2. LAUREA TRIENNALE attinente al percorso formativo (in alternativa al punto A1)	B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca)	B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO CLIL	B3. CERTIFICAZIONE CeCLIL	B4. CERTIFICAZIONE B2 coerente con il “Quadro comune di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B5 e B6)	B5. CERTIFICAZIONE C1 coerente con il “Quadro comune di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B6)	B6. CERTIFICAZIONE C2 coerente con il “Quadro comune di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con i punti B4 e B5)	B7. CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE E in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25)	B8. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	C1. ESPERIENZA DIDATTICA in corsi di formazione sulla metodologia CLIL presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	C2. ESPERIENZA DI LETTORATO presso istituzioni scolastiche pubbliche o paritarie	C3. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi all'ambito oggetto del percorso formativo	C4. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo all'ambito oggetto del percorso formativo	C5. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografi e correlate all'ambito oggetto del percorso formativo	
CANDIDATI INTERNI															
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – Inglese															
ARRESTA CLAUDIO	Documentazione incompleta														
CANDIDATI COLLABORAZIONE PLURIMA															
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – Inglese															
NESSUN CANDIDATO															
CANDIDATI ESTERNI MADRELINGUA															
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – Inglese															

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**


 Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU


 Ministero dell'Istruzione e del Merito


Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SIMPSON REBECCA CAROLINE	8		2					15	20		20	10				75
--------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	----	----	--	----	----	--	--	--	----